

Escola de Linguística de Outono 2024

Rolezinho Linguístico

Olá! Bem-vindo à segunda atividade olímpica da décima terceira Escola de Linguística de Outono: o Rolezinho Linguístico!

Esta atividade é em grupo e vale 90 dos 360 pontos possíveis durante a ELO. Para esta atividade, você deverá desenvolver uma investigação empírica a partir de uma pergunta de pesquisa da Linguística.

Cada grupo tem 4 ou 5 participantes, sorteados entre os participantes da ELO que confirmaram participação nesta atividade. Cada grupo trabalhará em um dos 3 campos de pesquisa possíveis para este Rolezinho: **apkan**, **ilemagged**, **pia**. Cada campo tem um ou mais orientadores, dentre professores e pesquisadores de instituições públicas do ensino superior, e será trabalhado por três grupos.

Para executar a atividade, você tem duas semanas: de 08 a 20 de abril de 2023. Para isso, você poderá contar com a ajuda e feedback de seu(s) orientador(es), bem como de toda bibliografia confiável que você tiver disponível. O calendário da atividade é o seguinte:

- *Qui, 04 abr.:* **Sorteio dos times**, anunciado no grupo dos participantes, e **escolha dos capitães**.
- *Sab, 06 abr.:* **Escolha dos campos** de pesquisa, por cada grupo, [neste formulário](#) e [nesta tabela](#).
- *Seg, 08 abr. (19:15):* **Reunião inicial**: Apresentação do cronograma e conversa inicial com os orientadores de cada campo.
- *Ao longo das duas semanas:* Preparação dos métodos de pesquisa, coleta dos dados, análise dos dados, preparação da apresentação.
- *Durante a primeira semana:* **Encontro com os orientadores** para dúvidas e sugestões de **metodologia**.
- *Ao início da segunda semana:* **Encontro com os orientadores** para dúvidas e sugestões de **análise**.
- *Ao final da segunda semana:* **Encontro com os orientadores** para dúvidas e sugestões de **conclusões**.
- *Sex, 19 abr.:* **Gravação da apresentação**: preparação e envio da gravação da apresentação de cada time.
- *Sab, 20 abr.:* **Apresentação dos trabalhos** em uma sessão (*tarde, 14:00*): Pitch inicial e sessão de pôsteres virtuais + sessão de perguntas e comentários.

A primeira etapa do Rolezinho começa na quinta-feira, com a escolha dos capitães, que são os líderes de cada grupo. Sua função é coordenar o grupo e ser uma pessoa de referência para comunicação interna (com o orientador) e externa (com a equipe organizadora do Rolezinho). Especificamente nessa semana que antecede a abertura oficial da atividade, o capitão tem o dever de reunir seu grupo e responder ao formulário, até sábado, com a ordem de preferência dos campos de pesquisa.

No encontro inicial, os orientadores ajudarão a entender as propostas e esclarecer pontos obscuros, bem como a delimitar o objetivo específico e os métodos de coleta e análise. É importante que os grupos leiam com atenção o campo escolhido e o respectivo Cronograma de Pesquisa, bem como tragam dúvidas e contribuições para a reunião. O **Cronograma de Pesquisa** pode ser acessado através do link que está na última página deste documento e servirá para garantir o cumprimento de todos os passos da pesquisa em um tempo adequado.

Ao longo das semanas, os grupos devem distribuir as funções entre si, realizar as tarefas e anotar as dúvidas para os encontros com os orientadores. Estes estarão disponíveis em três encontros de videochamada, ao longo das duas semanas. Também é permitido o uso de qualquer material teórico, ficando a cargo dos estudantes providenciarem-no, caso julguem necessário.

No encontro final, a apresentação dos trabalhos será dividida em dois momentos:

- Uma **sessão virtual de apresentações**, em que cada grupo exibirá seu trabalho em dois vídeos e responderá perguntas.
 - O primeiro vídeo é um **pitch**, de até 60 segundos, que apresentará os pontos essenciais da pesquisa e convidará o público, de forma criativa, a assistir seu trabalho.
 - O segundo vídeo é uma **apresentação de slides**, de até 7 minutos, que fará uma abordagem mais completa do trabalho, com as seguintes restrições:
 - Pode-se utilizar no máximo 7 páginas de slide (introdução, teoria, pergunta/ objetivos/hipóteses, metodologia, resultados, conclusão) além de 1 slide de capa, 1 slide com bibliografia essencial e 1 slide opcional de contracapa.
 - Cada slide ou cena pode ter no máximo 15 palavras de texto escrito, descontando-se preposições e conjunções. Os dados coletados e os exemplos do experimento, quando escritos, não contam para este limite. Números e símbolos matemáticos também não contam.
 - De uma forma geral, recomendamos dar preferência a esquemas visuais, imagens e gráficos, na apresentação.
 - A **sessão de perguntas e respostas**, de até 5 minutos, acontecerá logo após a exibição dos dois vídeos em sequência e contará com a presença do júri e de outros grupos.
- Uma **sessão virtual de diálogos**, em que os grupos ficarão disponíveis em diferentes canais de voz e vídeo, tirando dúvidas e debatendo comentários dos jurados, dos demais times e de outros possíveis visitantes.

Cada trabalho receberá uma pontuação, com base em quatro avaliações. As três primeiras avaliações são coletivas e a última é individual. A pontuação é atribuída da seguinte forma:

- 50 pontos de **avaliação por um júri especialista**, entre pesquisadores e alunos de pós-graduação. Cada um deles dará uma nota, seguindo a grade de Critérios de Avaliação do Rolezinho Linguístico.
- 20 pontos de **avaliação pelos outros grupos**. Cada grupo deve avaliar todos os outros trabalhos apresentados no dia, exceto o seu, seguindo os mesmos critérios do júri especialista.

- 10 pontos de **avaliação processual**. Para cada grupo, o capitão, o orientador e uma pessoa da equipe de organização do Rolezinho devem responder a um formulário sobre a atuação do grupo, seguindo a sua respectiva grade de Critérios da Avaliação Processual.
- 10 pontos de **autoavaliação**. Cada grupo deve, ao final do processo, reunir-se e decidir conjuntamente uma nota de 0 a 10 para cada um de seus membros.

Caso a autoavaliação de um integrante do grupo seja menor do que 8, a nota final desse integrante sofrerá uma redução percentual. Caso a nota seja maior ou igual a 8, não haverá redução na nota final.

Por exemplo, um aluno que tiver obtido 6 pontos na autoavaliação e 80 pontos (nota máxima) no somatório das demais avaliações terá uma nota final de: 60% de 80 (ou seja, 48) mais os 6 pontos individuais, totalizando 54 pontos.

Os demais detalhes serão conversados com os respectivos orientadores e capitães.

Boas investigações!